

République Algérienne Démocratique et Populaire
الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

Ministère de l'Enseignement Supérieur
et de la Recherche Scientifique

.....
Université Batna 2
.....

Faculté des Lettres et des Langues Etrangères

Comité Scientifique du Département
Département d'Anglais



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة باتنة 2

كلية الآداب و اللغات الأجنبية

اللجنة العلمية للقسم

قسم اللغة الانجليزية

**Procès-verbal du Comité Scientifique du Département
d'Anglais**

Données de la session

N° de la session	Date de la session	Nature de la session	
		Ordinaire	Extraordinaire
01/ 2021-2022	05/10/2021	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Liste des membres participants aux travaux de la session du comité scientifique du département

1) Membres du comité scientifique du département :

N°	Nom et prénom	Qualité
01	Pr. Aboubou Hachemi	Président
02	Dr. Meguellati Riadh	Chef de Département
03	Pr. Nedjai Med Salah	Membre
04	Pr. Ghouar Amor	Membre
05	Pr. Bahloul Amel	Membre
06	Dr. Guerza Radhia	Membre
07	Dr. Mouas Samia	Membre
08	Dr. Zidani Soraya	Membre
09	Mme Benzid Selma	Membre

2) Membres du comité scientifique du département absents de la session

N°	Nom et prénom	Qualité
01	Dr. Mouas Samia	Membre

PV N°01 Année universitaire 2021/2022

DE LA REUNION ORDINAIRE DU COMITE SCIENTIFIQUE DU DEPARTEMENT DE D'ANGLAIS

L'An Deux Mil Vingt et Un et le Cinq du Mois d'Octobre à Onze heures s'est tenue une réunion ordinaire des membres du Comité Scientifique du département d'Anglais de l'Université Batna 2.

La séance a été ouverte par un mot de bienvenue du Président du CSD qui a remercié les membres présents d'avoir répondu à l'invitation. La réunion a débuté à 11 heures avec pour ordre du jour les points suivants :

Ordre du jour de la session du comité scientifique du département :

- I- Désignation des Experts pour Dossier D'Habilitation Universitaire
- II- Validation des rapports d'expertises et désignation de jurys de soutenances orales d'habilitations
- III- Propositions de Jurys de Soutenances Doctorat Sciences et Doctorat LMD
- IV- Polycopiés de cours
- V- Proposition de Webinaires
- VI- Titularisations
- VII- Réinscription en Doctorat 3ème cycle (2021/2022)
- VIII- Réinscriptions en Doctorat en sciences (2021/2022)
- IX- Divers

I- Désignation des Experts pour Dossiers D'Habilitation Universitaire

- Cas de Dr. Golea Tahar

Après étude du dossier d'habilitation présenté par **Dr. Golea Tahar**, le comité scientifique estime que le candidat a présenté un dossier scientifiquement riche et consistant, et a validé la proposition de jury d'experts pour l'évaluer. Le jury comprend:

Nom & Prénom	Grade	Université
Hellalet Souhila	MCA	Batna 2
Guerza Radia	MCA	Batna 2
Rouag Fouzia	MCA	Sétif 2

- **Cas de Dr. Agti Abdelaziz**

Après étude du dossier d'habilitation présenté par **Dr. Agti Abdelaziz**, le comité scientifique estime que le candidat a présenté un dossier scientifiquement riche et consistant, et a validé la proposition de jury d'experts pour l'évaluer. Le jury comprend:

Nom & Prénom	Grade	Université
Guerza Radia	MCA	Batna 2
Hellalet Souhila	MCA	Batna 2
Lalaouna Amel Gamra	MCA	Batna 1

II- Validation des rapports d'expertises et désignation de jurys de soutenances orales d'habilitations

- **Cas de Dr. Ghodbane Nacira**

Vu les rapports d'expertises favorables, le comité scientifique a émis un avis favorable à la soutenance d'habilitation de **Dr. Ghodbane Nacira** de l'université de BATNA 2 devant le jury suivant:

Nom & Prénom	Grade	Qualité	Université
Hellalet Souhila	MCA	Présidente	Batna 2
Baghzaou Sabrina	MCA	Examineur	Khenchela
Rouag Fouzia	MCA	Examineur	Sétif 2
Ghouar Amor	Professeur	Rapporteur (invité)	Batna 2
Aboubou Hachemi	Professeur	Rapporteur (invité)	Batna 2
Ounis Salim	MCA	Rapporteur (invité)	Khenchela

- **Cas de Dr. Tobbi Saida**

Vu les rapports d'expertises favorables, le comité scientifique a émis un avis favorable à la soutenance d'habilitation de **Dr. Tobbi Saida** de l'université de BATNA 2 devant le jury suivant:

Nom & Prénom	Grade	Qualité	Université
Guerza Radia	MCA	Présidente	Batna 2
Lalaouna Amel Gamra	MCA	Examineur	Batna 1
Rouag Fouzia	MCA	Examineur	Sétif 2
Nedjai Med Salah	Professeur	Rapporteur (invité)	Batna 2
Hellalet Souhila	MCA	Rapporteur (invité)	Batna 2
Baghzou Sabrina	MCA	Rapporteur (invité)	Khenchela

III- Propositions de Jurys de Soutenances Doctorat Sciences et Doctorat LMD

- **Doctorat Sciences**

- **Cas de Cherfaoui Samia**

Le comité scientifique a émis un avis favorable à la soutenance de doctorat Sciences de **Cherfaoui Samia** de l'université de Batna 2 devant le jury suivant:

Doctorante: Cherfaoui Samia

Titre de la Thèse: The Use of Computer Softwares to Enhance EFL students' writing skill

Publication

Titre: Enhancing EFL Students' Writing Skill Through The Use of Paragraph Punch Software

Auteurs: Samia CHERFAOUI - Nadir KAOULI

Titre de la revue : El-Bahith in Human and Social Sciences- Université Kasdi Merbah Ouargla

Volume :11 N°01

Pages : 191-210

Année : 2019

EISSN : 2600-6049

Catégorie :C

Date de publication : 31.05.19

Proposition de Jury

Nom & Prénoms	Grade	Université	Qualité
Khanchali Mohamed	MCA	Batna 2	Président
Kaouli Nadhir	Professeur	Batna 2	Rapporteur
Hoadjli Ahmed Chaouki	MCA	Biskra	Examineur
Mehiri Ramdhane	MCA	Biskra	Examineur
Baghzou Sabrina	MCA	Khenchela	Examineur
Hadjira Cherif	MCA	Batna 2	Examineur

- **Doctorat LMD**

- **Cas de Djiti Afaf**

Le comité scientifique a émis un avis favorable à la soutenance de doctorat LMD de **Djiti Afaf** de l'université de Batna 2 devant le jury suivant:

Doctorant: Djiti Afaf	Promotion : 2016/2017
------------------------------	------------------------------

Titre de la Thèse: Integrating English Collocations in Writing Courses to Improve EFL Students' Paragraph Writing

The Case of First Year EFL Students at Batna 2 University

Publication

Titre: English Collocations: The Neglected Area in the EFL Classroom

Auteurs : Afaf Djiti , Hachemi Aboubou

Titre de la revue : Revue des Lettres et des Sciences Sociales, Sétif 2

Volume : 16, Numéro 4

Pages : 257-270

Année : 2019

ISSN : 1112-4776

EISSN : 2588-1906

Date de publication : 18-12-2019

Catégorie : C

Proposition de Jury			
Nom & Prénoms	Grade	Université	Qualité
Hellalet Souhila	MCA	Batna 2	Présidente
Aboubou Hachemi	Professeur	Batna 2	Rapporteur
Bouazid Tayeb	MCA	Msila	Examineur
Touati Mourad	MCA	Msila	Examineur
Bentayeb Noureddine	MCA	Batna 2	Examineur

- Validation des 180 points :

Conformément à la réglementation qui régit la procédure de soutenance des doctorants LMD inscrits à partir de l'année 2016-2017 (Arrêté N° 547 du 02 juin 2016 et Circulaire N°3 du 07 juillet 2019), et suite au rapport positif des 180 points présenté par l'encadreur et le Comité de la Formation Doctorale, le Comité Scientifique valide les 180 points obtenus par la candidate **Djiti Afaf** selon le tableau suivant:

1. La thèse de doctorat		Points
Intitulé	Directeur de thèse	
Integrating English Collocations in Writing Courses to Improve EFL Students' Paragraph Writing The Case of First Year EFL Students at Batna 2 University	Prof. Hachemi ABOUBOU	100

1. La formation	Points
Cours de spécialité	12
Cours de méthodologie de recherche et initiation à la didactique et à la pédagogie	06
Cours de TIC	06
Les compétences en anglais	06

1. Travaux scientifiques				Points
Publications	Titre	Revue	URL	

Publications nationales	English Collocations: The Neglected Area in the EFL Classroom Auteurs : - Afaf DJITI - Hachemi ABOUBOU	Revue des Lettres et des Sciences Sociales, Sétif 2 ISSN : 1112-4776 EISSN : 2588-1906 Vol 16 N 04-2019	https://www.asjp.cerist.dz/en/article/107006	30
Communications	Intitulé de la communication	Date	Lieu	
Colloque international	<i>Academic Writing Difficulties and Challenges Facing Algerian EFL Learners</i>	28/29 October, 2018	Batna (EL-Madher)	12,5
	<i>The Impact of Foreign Language Learning in Shaping EFL Students' Identity and Culture</i>	30/31 October, 2019	Batna-2 University	
Colloque National	<i>The Need for Integrating Civic Education in the Algerian EFL Classrooms</i>	13/14 November, 2018	Béjaia University	10
	<i>Is Globalization a Friend or Foe to the Teaching Profession?</i>	9/10 June, 2019	Batna-2 University	

- **Cas de Helala Wafia**

Le comité scientifique a émis un avis favorable à la soutenance de doctorat LMD de **Helala Wafia** de l'université de Batna 2 devant le jury suivant:

Doctorant: Helala Wafia	Promotion : 2016/2017
Titre de la Thèse: The Impact of Digital Short Stories in Enhancing Students' Narrative Paragraph Writing. A Case Study of First Year LMD Students of the English Department at Batna 2 University	
Publication	
Titre: Difficulties Facing EFL Students in Narrative Paragraph Writing. The Case of First Year Students at Batna 2 University	
Auteurs: Wafia Helala , Hachemi Aboubou	
Titre de la revue : Revue des Lettres et des Sciences Sociales, Université de Setif 2	
Volume : 17, N° 03	
Pages : 240-251	

Année : 2020
 ISSN : 1112 - 4776
 EISSN: 2588-1906
 Date de publication: 09.09.2020
 Catégorie : C

Proposition de Jury

Nom & Prénoms	Grade	Université	Qualité
Hellalet Souhila	MCA	Batna 2	Présidente
Aboubou Hachemi	Professeur	Batna 2	Rapporteur
Bouazid Tayeb	MCA	Msila	Examineur
Touati Mourad	MCA	Msila	Examineur
Guerza Radia	MCA	Batna 2	Examineur

- Validation des 180 points :

Conformément à la réglementation qui régit la procédure de soutenance des doctorants LMD inscrits à partir de l'année 2016-2017 (Arrêté N° 547 du 02 juin 2016 et Circulaire N°3 du 07 juillet 2019), et suite au rapport positif des 180 point présenté par l'encadreur et le Comité de la Formation Doctorale, le Comité Scientifique valide les 180 points obtenus par la candidate **Helala Wafia** selon le tableau suivant:

2. La thèse de doctorat		Points
Intitulé	Directeur de thèse	
The Impact of Digital Short Stories in Enhancing Students' Narrative Paragraph Writing. A Case Study of First Year LMD Students of the English Department at Batna 2 University	Pr. ABOUBOU Hachemi	100
2. La formation		Points
Cours de spécialité		12
Cours de méthodologie de recherche et initiation à la didactique et à la pédagogie		06
Cours de TIC		06
Les compétences en anglais		06

2. Travaux scientifiques				Points
Publications	Titre	Revue	URL	

Publications Nationales	Difficulties Facing EFL Students in Narrative Paragraph Writing. The Case of First Year Students at Batna 2 University. Auteurs : 1-Wafia HELALA, 2-Hachemi ABOUBOU	Revue des Lettres et des Sciences Sociales, Université de Setif 2 ISSN :1112-4776 EISSN: 2588-1906	https://www.asjp.cerist.dz/en/article/132220	30
Communications	Intitulé de la communication	Date	Lieu	
Colloque international	Academic Writing Difficulties	28/29, October 2018	Batna2 University	12,5
	The Impact of Reading Short Stories in Enhancing EFL Students' Writing Essays	29/30 October, 2017	Batna2 University	
Colloque National	Is Globalization a Friend or a Foe to the Teaching Profession	9/10 June, 2019	Batna2 University	10
	The Need for Integrating Civic Education in the Algerian EFL Classroom	13/14 November, 2018	Béjaia University	

- **Cas de Kherfi Bachir**

Le comité scientifique a émis un avis favorable à la soutenance de doctorat LMD de **Kherfi Bachir** de l'université de Batna 2 devant le jury suivant:

Doctorant : Kherfi Bachir	Promotion : 2016/2017
Titre de la Thèse: Integrating Genre Based Instruction to Enhance Academic Writing Proficiency Of First Year Master Students at The Department of English –University Kasdi Merbah , Ouargla	
Publication Implementing Genre Approach In Post-graduate Writing Classroom: Necessities and Obstacles Auteurs: Bachir Kherfi, Nouredine Chaouki Titre de la revue : ElWahat for Researches and Studies مجلة الوحات للبحوث والدراسات University of Ghardaia Volume : 14 - N° 1 Pages : 1500-1520 Année : 2021 ISSN : 1112-7163	

EISSN: 2588-1892
 Catégorie : C
 Date de publication: 24/06/2021

Proposition de Jury

Nom & Prénoms	Grade	Université	Qualité
Khenchali Mohammed	MCA	Batna 2	Président
Chaouki Noureddine	Professeur	Ouargla	Rapporteur
Baghzou Sabrina	MCA	Khenchela	Examineur
Djafri Leila	MCA	Batna 2	Examineur

Validation des 180 points :

Conformément à la réglementation qui régit la procédure de soutenance des doctorants LMD inscrits à partir de l'année 2016-2017 (Arrêté N° 547 du 02 juin 2016 et Circulaire N°3 du 07 juillet 2019), et suite au rapport positif des 180 points présenté par l'encadreur et le Comité de la Formation Doctorale, le Comité Scientifique valide les 180 points obtenus par le candidat **Kherfi Bachir** selon le tableau suivant:

3. La thèse de doctorat		Points :
Intitulé : Integrating Genre Based Instruction to Enhance Academic Writing Proficiency Of First Year Master Students at the Department of English –University Kasdi Merbah , Ouargla	Directeur de thèse Pr. Chaouki Noureddine	
		100

3. La formation	Points
Cours de spécialité	12
Cours de méthodologie de recherche et initiation à la didactique et à la pédagogie	06
Cours de TIC	06
Les compétences en anglais	06

3. Travaux scientifiques				Points
Publications	Titre	Revue	URL	

Publications Internationales	<p>Implementing genre approach in post-graduate writing classroom: Necessities and obstacles</p> <p>Auteurs :</p> <p>1- Kherfi Bachir, Batna 2 university</p> <p>2- Chaouki Nouredine, University Kasdi Merbah, Ouargla</p>	<p>El Wahat for Researches and Studies – University of Ghardaia</p> <p>ISSN : 1112-7163</p> <p>EISSN 2588-1892</p>	<p>https://elwahat.univ-ghardaia.dz/issue/view/72</p>	30
Communications	Intitulé de la communication	Date	Lieu	
Colloque international	Integrating literacy approach and genre based instruction to enhance academic proficiency of first year master student of English department	29-30 October, 2017	Batna-2 University Faculty of Letters and Foreign Languages Department of English Language and Literature	12,5
	Post-graduate Students' Needs to Publish an Academic Article in an International Journal	16-19 May, 2021	New Vision Centre, Ouargla	
Colloque National	Developing Youth Communication through Intercultural Language Teaching	May 10 th , 2017	Batna-2 University	10
	Teacher development: How to be achieved?	February 13 th , 2018	Batna-2 University	
	Negotiating Multi-dialect Through Ethnography Approach	February 13 th , 2019	Batna-2 University	

- **Cas de Keraghel Zineb**

Le comité scientifique a émis un avis favorable à la soutenance de doctorat LMD de **Keraghel Zineb** de l'université de Batna 2 devant le jury suivant:

- Doctorante: Keraghel Zineb	Promotion : 2017/2018
-------------------------------------	------------------------------

Titre de la Thèse: The Role of Cultural Assimilators in Developing EFL Learners' Cross-Cultural Sensitivity: The Case of First Year Students at Setif University

Publication

An Investigation Of Teachers' And Students' Attitudes Towards Developing Learners' Cross-cultural Sensitivity To Increase Their Motivation

Auteurs : KERAGHEL Zineb , Keskes Said

Titre de la revue : AlNaciriya - Journal of Sociological and Historical Studies

Volume : 12

Pages : 7-25

Année : 2021

ISSN : 2170-1822

EISSN : 2600-6189

Catégorie : C

Date de publication : Août 2021

Proposition de Jury

Nom & Prénoms	Grade	Université	Qualité
Guerza Radia	MCA	Batna 2	Présidente
Keskes Said	Professeur	Sétif 2	Rapporteur
Ounis Salim	MCA	Khenchela	Examineur
Bentayeb Noureddine	MCA	Batna 2	Examineur

- Validation des 180 points :

Conformément à la réglementation qui régit la procédure de soutenance des doctorants LMD inscrits à partir de l'année 2016-2017 (Arrêté N° 547 du 02 juin 2016 et Circulaire N°3 du 07 juillet 2019), et suite au rapports positif des 180 points présenté par l'encadreur et le Comité de la Formation Doctorale, le Comité Scientifique valide les 180 points obtenus par la candidate **Keraghel Zineb** selon le tableau suivant:

4. La thèse de doctorat		Points
Intitulé	Directeur de thèse	
The Role of Cultural Assimilators in Developing EFL Learners' Cross-Cultural Sensitivity: The Case of First Year Students at Setif University	Pr. KESKES Said	100

4. La formation	Points
Cours de spécialité	12
Cours de méthodologie de recherche et initiation à la didactique et à la pédagogie	06
Cours de TIC	06
Les compétences en anglais	06

4. Travaux scientifiques				Points
Publications	Titre	Revue	URL	
Publications Internationales	An Investigation Of Teachers' And Students' Attitudes Towards Developing Learners' Cross-cultural Sensitivity To Increase Their Motivation استقصاء مواقف المعلمين والطلاب تجاه تطوير حساسية المتعلمين بين الثقافات لزيادة حافزهم Auteurs : KERAGHEL Zineb, KESKES Said	AlNaciriya : Journal of Sociological and Historical Studies ISSN : 2170-1822 EISSN : 2600-6189	www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/144	30
Communications	Intitulé de la communication	Date	Lieu	
Colloque international	The Interrelationship Between Language, Identity and Culture: Pedagogical Implications	31 Octobre 2019	Batna	12,5
	Project Based Learning and 21 st Century Challenges	11 Mars 2018	Oran	
Colloque National	Beyond the Classroom: Civic Education in the Millennial Age	14 Novembre 2018	Bejaia	10
	EFL Textbooks' Anazlysis from a Social Perspective: Gender Studies	13 Novembre 2018	Eulma, Setif	

- **Cas de Yala Ahmed**

Le comité scientifique a émis un avis favorable à la soutenance de doctorat LMD de **Yala Ahmed** de l'université de Batna 2 devant le jury suivant:

Doctorant: Yala Ahmed	Promotion : 2017/2018
Titre de la Thèse: The Use of Mobile-Assisted Language Learning to Foster Students' Self-Editing in Sentence Writing: Case of 1st Year EFL Students at Setif 2 University	
Publication	
Titre: Mobile-Assisted Language Learning in EFL Classes: Stance and Hampers of Embodiment	
Titre de la revue : Journal of Arabic Language Sciences and Literature مجلة علوم اللغة العربية وآدابها, Université de Shaheed Hama al-Akhdar-Eloued	
Auteurs : Ahmed YALA et Said KESKES	
Volume : 12 Numéro 02	
Pages : 1923-1944	
Année : 2020	

ISSN : 1112-914X
 EISSN : 2602-716X
 Catégorie : C
 Date de publication: 15/09/2020

Proposition de Jury

Nom & Prénoms	Grade	Université	Qualité
Hellalet Souhila	MCA	Batna 2	Présidente
Keskes Said	Professeur	Sétif 2	Rapporteur
Ounis Salim	MCA	Khenchela	Examineur
Khanchali Mohamed	MCA	Batna 2	Examineur

- Validation des 180 points :

Conformément à la réglementation qui régit la procédure de soutenance des doctorants LMD inscrits à partir de l'année 2016-2017 (Arrêté N° 547 du 02 juin 2016 et Circulaire N°3 du 07 juillet 2019), et suite au rapport positif des 180 points présenté par l'encadreur et le Comité de la Formation Doctorale, le Comité Scientifique valide les 180 points obtenus par le candidat **Yala Ahmed** selon le tableau suivant:

5. La thèse de doctorat		Points
Intitulé	Directeur de thèse	
The Use of Mobile-Assisted Language Learning to Foster Students' Self-Editing in Sentence Writing: Case of 1st Year EFL Students at Setif 2 University	Pr. Said KESKES	100

5. La formation	Points
Cours de spécialité	12
Cours de méthodologie de recherche et initiation à la didactique et à la pédagogie	06
Cours de TIC	06
Les compétences en anglais	06

5. Travaux scientifiques				Points
Publications	Titre	Revue	URL	
Publications Internationales	Mobile-Assisted Language Learning in EFL Classes: Stance and Hampers of Embodiment Auteurs : Ahmed YALA et Said KESKES	Journal of Arabic Language Sciences and Literature مجلة علوم اللغة العربية وآدابها	https://www.sjp.cerist.dz/en/article/127267	30

		ISSN:1112-914X EISSN:2602-716X		
Communications	Intitulé de la communication	Date	Lieu	
Colloque international	Enhancing Foreign Language Teaching through Creativity and Innovation	04/05/2018	Hammamet, Tunisie	12,5
	The Effect of Integrating ICTs in EFL Classes	11/03/2018	Oran, Algérie	
Colloque National	Allocating M-Learning in the Algerian EFL Classes	28/10/2019	Skikda, Algérie	10

- **Cas de Loucif Leila**

Le comité scientifique a émis un avis favorable à la soutenance de doctorat LMD de **Loucif Leila** de l'université de Batna 2 devant le jury suivant:

Doctorante: Loucif Leila	Promotion : 2016-2017		
Titre de la Thèse: The Effectiveness of Clustering in Improving Students' Expository Paragraphs Case of Third Year Scientific Classes at Badi Mekki Secondary School Zeribet El Oued			
<u>Publication</u>			
Titre: The Role of Clustering as a Prewriting Strategy in Improving EFL Students' Writing Performance: The Case of Third Year Literary Stream Classes at Zeribet El-Oued Secondary Schools -Biskra-			
Titre de la revue : Afak Ilmia, Tamanrasset			
Auteurs : Leila LOUCIF , Pr. Saliha CHELLI			
Volume : 13 Numéro 03			
Pages : 40-59			
Année : 2021			
ISSN : 1112-9336			
EISSN : 2600-6618			
Catégorie : C			
Date de publication: 01/06/2021			
<u>Proposition de Jury</u>			
Nom & Prénoms	Grade	Université	Qualité
Hellalet Souhila	MCA	Batna 2	Présidente
Chelli Saliha	Professeur	Biskra	Rapporteur
Khanchali Mohamed	MCA	Batna 2	Examineur
Rouag fouzia	MCA	Sétif 2	Examineur

- Validation des 180 points :

Conformément à la réglementation qui régit la procédure de soutenance des doctorants LMD inscrits à partir de l'année 2016-2017 (Arrêté N° 547 du 02 juin 2016 et Circulaire N°3 du 07 juillet 2019), et suite au rapport positif des 180 points présenté par l'encadreur et le Comité de la Formation Doctorale, le Comité Scientifique valide les 180 points obtenus par la candidate **Loucif Leila** selon le tableau suivant:

6. La thèse de doctorat (Formation 3^{ème} Cycle)		Points
Intitulé	Directeur de thèse	
The Effectiveness of Clustering in Improving Students' Expository Paragraphs Case of Third Year Scientific Classes at Badi Mekki Secondary School Zeribet El Oued	Pr. Saliha CHELLI	100

6. La formation	Points
Cours de spécialité	12
Cours de méthodologie de recherche et initiation à la didactique et à la pédagogie	06
Cours de TIC	06
Les compétences en anglais	06

6. Travaux scientifiques				Points
Publications	Titre	Revue	URL	
Publications Internationales	The Role of Clustering as a Prewriting Strategy in Improving EFL Students' Writing Performance: The Case of Third Year Literary Stream Classes at Zeribet El-Oued Secondary Schools -Biskra- Auteurs : 1- Leila LOUCIF 2- Pr. Saliha CHELLI	Afak Ilmia, Tamanrasset ISSN: 1112-9336 EISSN : 2600-6618	https://www.asjp.cerist.dz/en/article/152353	30
Communications	Intitulé de la communication	Date	Lieu	
	The Effectiveness of Clustering in Improving Students' Paragraph Writing: Case of third	29/30 October, 2017	Batna 2 Université	12,5

Colloque international	year scientific classes in Badi Mekki secondary school Zeribet El Oued			
	Challenges to Undertaking Qualitative and Quantitative Research	April 10-11, 2018	Gabes (Tunisia) Université	
	The Role of Statistics in EFL Research	28/29 October, 2018	Batna 2Univeristé	
Colloque National	Assessing EFL Learners in LMD Contexts: Gains, Drawbacks and Future Prospects	14 May, 2018	Oran 2 Université	10
	The Role of Civic Education Curricula in Training for Citizenship: The Case of Algerian Primary Schools	13/14 November, 2018	Béjaia Université	

IV- Polycopiés de cours

- **Validation des rapports d'expertises de polycopiés de cours**

Le comité scientifique valide les rapports d'expertises favorables du polycopié de cours de **Bouhidel Houda** intitulé : **Introduction to the Culture and Civilization of UK and USA**
A Course for First Year LMD Students of English

- **Polycopié pour Expertise**
- **Cas de Dr. Aggoune Wafa**

Le comité scientifique a vérifié que les conditions générales de la recevabilité du polycopié intitulé: **Introduction to Linguistics Second Year Licence** proposé par **Dr. Aggoune Wafa** sont respectées. L'étude du polycopié montre que le cours est bien structuré et scientifiquement riche ; et donc, le comité scientifique valide son envoi pour expertise.

V- Webinaires Proposition de Webinaire

Le Comité Scientifique donne un **Avis Favorable** pour la concrétisation de l'évènement académique ci-dessous selon la formule webinaire.

Titre	Date	Observation	Présidente
Education and Gender	09.12.2021	Conférence Nationale	Dr. Guerza Radia Président d'Honneur : Pr. Mohammed-Salah NEDJAÏ

- Report des dates d'un Webinaire

Le Comité scientifique donne un avis favorable pour le report des dates du Webinaire international intitulé: **Promoting Global Citizenship Skills: A Call for Renovation to Decision-makers and Educators**

Proposé par Dr. AGGOUN Wafa et Dr. BOUKHELOUF Athina pour les 8 -9 Janvier 2022.

VI- Titularisations

Le comité scientifique a validé les demandes de titularisation des enseignants MAB suivants :
Amri Karima – Boukhelouf Athina – Ghaskil Abir Soundous

VII- Réinscriptions en Doctorat 3^{ème} cycle (2021/2022)

Le comité scientifique a procédé à l'étude des demandes de dérogation, établies par les directeurs de thèses et validées par le CFD, et émet un avis favorable à la dérogation quant à la réinscription en doctorat 3^{ème} cycle avec dérogation pour les doctorants dont les noms suivent :

- Filière: **Anglais**
- Spécialité: **Applied Linguistics**
- Président du CFD : Pr. Ghouar Amor

N°	Nom & Prénoms	Encadreur et co-encadreur	Thème	Année de la 1 ^{ère} inscription
01	Djari Walid	Pr. Bahloul Amel	Investigating the Effect of Authentic Materials on Improving EFL Learners' Pragmatic Competence The Case of Third Year Students, Department of English, University of Batna2	2017/2018
02	Atrous Houssem Eddine	Dr. Benboulaid Charif	The Effect of Emotional Intelligence Training on Overcoming Test-Taking Anxiety.	2017/2018
03	Keraghel Zineb	Pr. Keskes Said	The Role of Cultural Assimilators in Developing EFL Learners' Cross-Cultural Sensitivity: The Case of First Year Students at Setif University	2017/2018
04	Benhara Amina	Pr. Ghouar Amor	Investigating the Effect of Asynchronous E-learning on EFL Students' Grammar Achievement. (Case Study: 1st Year Students of English Department at Batna2 University)	2017/2018

- Filière: **Anglais**
- Spécialité: **TEFL**
- Président du CFD : Pr. Ghouar Amor

N°	Nom & Prénoms	Encadreur et co-encadreur	Thème	Année de la 1 ^{ère} inscription
01	Harroug Dhikra	Dr. Hellalet Souhila	Developing the Speaking Skill in English as a Foreign Language through Project-Based Learning the Case of Second Year LMD English Students at Batna 2 university	2017/2018
02	Lombarkia Soukeina	Dr. Guerza Radia	The Impact of Differentiated Instruction on EFL Learners' Academic Achievement: The Case of 2nd Year Students of English at Batna-2 University	2017/2018
03	Babahoum Adel	Pr. Keskes Said	Developing EFL Learners' Cultural Awareness through Reading Culture-Based Texts: The Case of First Year Students at Setif 2 University	2017/2018
04	Yala Ahmed	Pr. Keskes Said	The Use of Mobile-Assisted Language Learning to Foster Students' Self-Editing in Sentence Writing : Case of 1st year EFL Students at Setif2 University	2017/2018
05	Rabhi Hichem	Dr. BenboulaidCharif	An Attempt to Investigate Students' Collaborative Competence to Enhance Learning Autonomy A Case Study of 1st Year Students at the Department of English, University of Batna 2	2017/2018
06	Laiche Sara	Pr. Nemouchi Abdelhak	The Impact of Computer Mediated Communication Interactions in Increasing the EFL Learners' Writing Performance Using the Weblogs Case study of English Second Year LMD Students at BadjiMokhtar University	2017/2018
07	Amri Salima	Pr. Aboubou Hachemi	An Attempt to Enhance Students' Listening and Speaking Skills by Using ICTs: TV Talk Shows_ The	2017/2018

			Case of Second Year Secondary School Students_Tébessa_	
08	Sbaghdi Ines	Dr. Benboulaid Charif	Enhancing EFL Students' Speaking Fluency through Live Videos The Case of Second Year Students of English at Skikda University	2017/2018
09	Tamma Soumia	Pr. Kaouli Nadhir Co- encadreur: Dr. Naoua Mohamed	The Impact of Using Assistive Technology on Teaching English as a Foreign Language for Students with Visual Impairments A Case Study of Braille Club at El Oued University and SVI' School in Robbah	2017/2018
10	Rakai Nafissa	Pr. Kaouli Nadhir	Developing the Students' Academic Performance in EFL through Project-Based Approach. Case of Fourth-year Students at Mohammed Boussalem Middle School, Khenchela	2017/2018
11	Bouras Amira	Dr. Hellalet Souhila	Integrating Authentic Audio-Visual Materials in the EFL classrooms to enhance students speaking performance. The case of Second Year LMD English Students at Batna 2 university.	2017/2018

VIII- Réinscriptions en Doctorat en sciences (2021/2022)

Le Comité Scientifique donne un **Avis Favorable** quant à la réinscription en doctorat en sciences pour les doctorants dont les noms suivent:

	Nom et Prénom	Thème	Encadreur	Année de 1ere Inscription
1	GOUDJIL Kahina	Rethinking US National security Policy in the 21st Century and its Impact on International Policy Decision The Russian Cyberespionage: A Menace to US National and international interests	Pr. ABOUBOU Hachemi Co- Encadreur Alison.J Broey	2016
2	DIAB Leila	A Contrastive Genre Analysis Study of Algerian Research Articles of linguistics Written in English, French and Arabic	Pr. BAHLOUL Amel	2016

3	CHIBANI Romaissa	American National security Policy on Terrorism: The shift of ISIS From Terrorism to Insurgency	Pr. ABOUBOU Hachemi	2016
4	CHERFAOUI Samia	The Use of Computer Softwares to Enhance EFL students' writing skill	Pr. KAOULI Nadhir	2016
5	ROUABAH Nora	A Critical Discourse Analysis of the Representation of Migrants in the British Media with Particular Reference to Some Newspaper Portrayals Between 2011 and 2020	Pr. GHOUAR Omar	2017
6	GHOUL Amina	A Critical Discourse Analysis of CNN and AL Jazeera Ideology Change in Presenting the Syrian Crisis from 2011 to 2017	Pr. NEDJAI Mohammed -Salah	2017
7	TAALAH Asma	CIA-Pentagon Relationships: Competition and/or completion in the Execution of Orders vis-à-vis the Syrian Crisis	Dr. GUERZA Radia	2017
8	ABBACI Warda	Beyond the borders: Diaspora, Memory, and culture in contemporary literature	DR. BENBOUL AID Charif	2017
9	LEBIAR Khaled	Culture and Rhetoric : A Contrastive Analysis of Algerian Students' Master dissertations	Dr. BENBOUL AID Charif	2017
10	DLIH Souhila	Sound Symbolism in Algerian Folk Song: Phonetic and Stylistic Analysis	Pr. KAOULI Nadhir	2018
11	BAGHIANI Amira	The 21st Century U.S Democracy Promotion Policy in the Changing Middle East: The Case of Iraq under the Obama Administration.	Pr. KAOULI Nadhir	2018
12	ABID Zineb	Investigating the Effects of the Previously known Linguistic Systems on the Pronunciation of the English Bachelor of Arts Students at the University of Tébessa	Dr. BENBOUL AID Charif	2018
13	NATECHE Heyfa	The Triumphant Socio-Economic Policies Of Margaret Thatcher And the Ambivalent Public Sphere: The Impact Of Her First Two Premierships On Trade Unions	Pr. KAOULI Nadhir	2018

14	BENZID Selma	The U.S. Humanitarian Interventions as a Unipolar Power in the Post-Cold war era: The Case of Kosovo's Idealistic Assumptions vs Realpolitik	Pr. ABOUBOU Hachemi	2018
15	RABEHI Amina	A Pragmatic Analysis of Autistic Children: Case of Dar El Amal Wa Tadhamon- Batna	Pr. KAOULI Nadhir	2018
16	ZERGUI Naima	Idealism Vs. Realpolitik in American Foreign Policy Towards North Africa: Promotion of Democracy or Quest for Hegemony during the Presidencies of Bill Clinton and George W. Bush.	Dr. BENBOUL AID Charif	2018
17	KERAGHEL Lyna	The Impact of Cultural Knowledge on Listening Comprehension: A Case study of English Undergraduate Second year LMD Students at Sétif 2 University	Dr. BENBOUL AID Charif	2018
18	BOUHALI Salma	An Evaluation of the Algerian EFL University license Programme in terms of content and its Relevance to the students' Interests A Case Study of Graduate Students in the English Department at Mohammed Seddik Ben Yahia University-jijel	Pr. BAHLOUL Amel	2018
19	HARRACHE Amina	The multidimensional Image of Race and Identity in Modern African American Literature A Case Study: Ralph Ellison's Invisible Man, Alice Walker's The Color Purple and Toni Morrison's Beloved	Dr. BENBOUL AID Charif	2017
20	BAHMED Nesrine	Improving Vocabulary Repertoire Through Grammar Combined Approaches : The case of second Year Learners at El-TaaharMessaudene Middle School in Batna .	Dr. HELALLE T Souhila	2017
21	KHERBOUCHE Radhia	An Investigation of foreign Language Learners' Use of Hedges and boosters in Academic Writing and its relationship with their voice Construction: The Case Of Master two Students of English at Mohamed Seddik Ben Yahia university-jijel.	Pr. KAOULI Nadhir	2018

22	Ghennai Meriam	The Use of a Drama-based Pedagogical Model to Develop the Students' Pragmatic Competence in English. The Case of Languages and Applied Linguistics Master's Students at the University of Batna2	Dr. Djafri Leila	2019
23	BERGHOUT Abdelghafour	A Synchronic Study of Chaoui Language Shift and Maintenance in the Aures Region, Algeria	Pr. Ghouar Amor	2020

IX- Divers

- Rectifications

- Cas de Djeribiai Adel (Doctorat sciences)

Une erreur s'est glissée dans le report du titre de la thèse de Doctorat sciences de **Mr. Djeribiai Adel** dans le PV du CSD (N°02/CS/D.Ang.2014) et aussi dans le PV du CSF N°03/2014 du 13/11/2014). De ce fait, le comité scientifique précise que le titre de Mr. Djeribiai Adel est : **The Effects of the Teachers' Written Feedback on Developing Students' Writing Abilities through the Process Approach : A Case Study of Third Year LMD Students of English at El Oued University**

Et non pas

The Effects of the Teachers' Written Feedback on Developing Students' Writing Abilities through the Process Approach. A case study of third year students of English at El oued University

Doctorant: DJERIBIAI Adel	Promotion : 2014/2015
Titre de la Thèse: The Effects of the Teachers' Written Feedback on Developing Students' Writing Abilities through the Process Approach: A Case Study of Third Year LMD Students of English at El Oued University	
Publication	
Titre: The Role Of Google Classroom In Enhancing Writing Capacities Through Electronic Feedback	
Auteurs: DJERIBIAI ADEL, Pr. BAHLOUL Amel	
Revue: مجلة علوم اللغة العربية وآدابها	
ISSN: 1112-914X	
EISSN: 2602-716X	
Volume 12, Numéro 1, Pages 394-401	
Date: 15/03/2020	
Proposition de Jury	
<ul style="list-style-type: none"> - Pr. ABOUBOU Hachemi - Université Batna 2 - Président - Pr. BAHLOUL Amel - Université de Batna 2 - Encadreur - Dr. BOUAZID Tayeb - Université de M' Sila - Examineur - Dr. TOUATI Mourad - Université de M' Sila - Examineur 	

- **Cas de Kherbouche Radia (Doctorat sciences)**

Dû à une faute de frappe, le CSD précise que le titre correct de la thèse de Doctorat sciences de **Kherbouche Radia** est :

An Investigation of foreign Language Learners' Use of Hedges and boosters in Academic Writing and its relationship with their voice Construction. The Case of Master two Students of English at Mohamed Seddik Ben Yahia university-jijel. *Et non pas*

An Investigation of foreign Language Learners' Use of Hedges and boosters in Academic Writing and its relationship with their voice Construction: The Case of Master two Students of English at Mohamed Seddik Ben Yahia university-jijel.

comme mentionné dans le PV du CSD (N°2 du 23.11.2020) et aussi dans le PV du CSF (N°2 /LLE/30.11.2020)

- **Cas de Abbaci Warda (Doctorat sciences)**

Dû à une faute de frappe, le CSD précise que le titre correct de la thèse de Doctorat sciences de **Abbaci Warda** est **Beyond the borders: Diaspora, Memory and culture in contemporary literature**

Et non pas **Beyond the borders: Diaspora, Memory, and culture in contemporary literature** comme mentionné dans le PV du CSD (N°2 du 23.11.2020) et aussi dans le PV du CSF (N°2 /LLE/30.11.2020)

- **Cas de Benzid Selma (Doctorat sciences)**

Le CSD précise que le titre correct de la thèse de Doctorat sciences de **Benzid Selma** est : **The U.S. Humanitarian Interventions as a Unipolar Power in the Post-Cold War Era: The Case of Kosovo's Idealistic Assumptions vs Realpolitik** *et non pas*

The U.S. Humanitarian Interventions as a Unipolar Power in the Post-Cold War Era: The Case of Kosovo's Idealistic Assumptions vs Realpolitik

Comme paru dans le PV du CSD (N°2 du 23.11.2020) et dans le PV du CSF (N°2 /LLE/30.11.2020)

- **Cas de Ouslimani Nassira (Doctorat LMD)**

Une erreur s'est glissée dans le titre de la communication Internationale de Ouslimani Nassira dans le PV du CSD (Additif et correctif du PV N°5 du 23.05.21). De ce fait , le comité scientifique précise ce titre comme suit :

Intitulé de la Communication : Language and Identity: Developing Awareness of the Learner's own Identity and Personal Growth

Dates: 30/31 octobre 2019

Lieu : Université Batna

La séance fut levée à 13h.00, après épuisement de l'ordre du jour.

Le Président du CSD

Pr. ABOUBOU Hachemi