**Université de Batna 2**

**Faculté des Lettres et des Langues Étrangères**

**Département d’Anglais**

**Niveau : 3éme année**

**Module : Français**

**Nom et Prénom** : ………..

**Groupe** : ………

**Remarques :**

* À envoyer en format WORD sur la même feuille à l’adresse suivante : grabsi.manel@gmail.com
* Dernier délai de remise : 12 décembre 2021
* Aucun travail ne sera accepté au-delà du délai accordé.
* N’oubliez pas de mentionner vos noms, prénoms et le groupe.

**Examen N°1/S1**

**Texte**:

Qu’est-ce qu’un vaccin?

 Quand on est enfant, il y a les visites chez le médecin pour les " vaccins " en plus de celles pour les fois où l'on est vraiment malade ! Pourquoi faut-il être vacciné pour échapper à certaines maladies ? Vacciner quelqu'un consiste à lui injecter un microbe tué ou affaibli ou encore un morceau de ce microbe ou la toxine qu'il produit afin de forcer le système immunitaire de la personne à se défendre. En faisant comme si le vrai microbe était entré dans le corps, on amène le corps à produire des défenses précisément contre ce microbe. Une fois le vaccin introduit dans l'organisme, notre corps réagit donc comme s'il était vraiment infecté. Quelques fois, le patient vacciné peut avoir de la fièvre, signe que son système immunitaire est en train de se défendre. Mais l'agent infectieux affaibli contenu dans le vaccin ne déclenche pas la maladie dont il est normalement responsable.

 Un vaccin peut être utilisé contre des maladies dues à des virus ou des bactéries. Ainsi les vaccins contre la rubéole, la rougeole, les oreillons, la poliomyélite ou encore la grippe prépare le corps à se défendre contre des virus. Les vaccins qui protègent contre des maladies dues à des bactéries sont ceux contre la coqueluche, la tuberculose, le tétanos, l'hépatite B.

 Le saviez-vous ?

 Un peu avant 1800, Edward Jenner, un médecin de campagne anglais, s'est servi des observations faites par des paysans pour faire le premier vaccin. Ces paysans avaient remarqué que la vaccine, une maladie de la vache bénigne pour l'homme, pouvait le protéger contre une maladie humaine, la variole. Donc, en inoculant des patients, ces derniers devenaient protégés contre la variole. Le terme " vaccination " vient du nom de cette maladie de la vache, la vaccine.

 Cécile Gallet

**QUESTIONS**

1. **COMPRÉHENSION:**

1) Quel est le thème abordé dans le texte ? À quel type de texte appartient-il ?

……………………………………………………………………………

2) Comment appelle-t-on le système de défense humain ?

……………………………………………………………………………

3) Pourquoi Eduard Jenner est devenu célèbre ?

……………………………………………………………………………………………..

4) « …pour **échapper** à certaines maladies…» le mot souligné veut dire

a. avoir la maladie.

b. éviter la maladie.

c. aggraver la maladie.

 Choisissez la bonne réponse.

………………………………………………………...............

5) Relevez quatre (04) mots ou expressions appartenant au champ lexical de virus

……………………. /………………………. /……………………….. / …………………..

6) « …pouvait **le** protéger » A qui renvoie le terme souligné ?

………………………………………………………………...

7) Relevez du texte un articulateur logique et dites de quelle relation (rapport) s’agit-il ?

………………………………………………………………………..

8) Quelle est la visée communicative du texte ?

…………………………………………………………………………..

9)Complétez les phrases suivantes avec les mots suivants :

 **Secondaires / code génétique / d’une injection / placebo / inoculé.**

Pour vacciner, on fait une piqûre : il s'agit **……………...**

On peut donc dire que le vaccin est **…………..** au patient.

Pour fabriquer son vaccin, la société Moderna a isolé une partie du **…………………..** du virus.

Lors des tests, une préparation sans principe actif est utilisée sur la moitié des participants à la place du médicament pour son effet psychologique : c’est un **……………..**

La vaccination peut entraîner des effets non désirables, il s'agit d'effets **…………………**

1. **PRODUCTION ÉCRITE:**

Les vaccins contre la COVID-19 sont l'un des nombreux outils importants qui aideront à mettre fin à cette pandémie.

Rédige un court texte argumentatif dans lequel tu essayeras de convaincre tes parents / tes proches / tes ami(e)s … d’aller se faire vacciner.

* Respecter la structure argumentative.
* Choisir deux arguments (arguments pertinents) avec des exemples.
* Emploi de rapport logique (cause, conséquence, opposition).

 ……………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

**Bon courage**