

Faculté des Lettres et Langues Etrangères

Département d'Anglais

Université-Batna 2

La grammaire

« est l'art de lever les difficultés d'une langue... »

(Antoine de Rivarol)



Module : Français

Niveau : 1^{er} Année LMD

L'enseignante : Mlle. ALILI Nesrine

Groupes : 06, 07, 08 , 09 , 10

L'intitulé du cours : les constituants de la phrase

Objectifs du cours : à l'issu de ce cours, l'étudiant sera capable de :

1. Connaître et reconnaître les différents constituants de la phrase pour mieux la rédiger.
2. Comprendre comment s'articulent les différents éléments d'une phrase.

Question :

*A votre avis, qu'est-ce qu'une phrase ?

1 Définition de la phrase :

Une phrase est constituée d'un ou plusieurs mots, de différentes natures et fonctions, reliés entre eux. Elle commence par une majuscule et se termine par une ponctuation forte (point final, point d'exclamation, point d'interrogation, points de suspension).

La phrase est organisée selon les règles de la grammaire. Elle a un sens, est porteuse d'un message. C'est l'unité minimale de communication.

Les phrases sont classées selon leur modalité, c'est-à-dire selon l'attitude de l'énonciateur à l'égard de ce qu'il énonce. On distingue trois types de phrases, toutes pouvant être à la forme affirmative ou négative :

- *la phrase déclarative
- *la phrase interrogative
- *la phrase impérative

2 Comment construire une phrase ?

A l'intérieur d'une phrase, l'ensemble cohérent de mots permettant à lui seul d'avoir un sens est appelé une proposition. Une phrase peut donc comprendre une ou plusieurs propositions. Chaque proposition est constituée de plusieurs éléments (autrement dit de plusieurs groupes de mots) : un sujet, un verbe exprimant une action ou un état, un complément et éventuellement un attribut.

Exemple : Je crois que mon frère a une nouvelle amie

*1ère proposition : 'je crois',

*2ème proposition : 'que mon frère a une nouvelle amie'.

Dans la première proposition, nous pouvons identifier un sujet 'je' et un verbe 'croire' qui est conjugué.

Dans la seconde proposition, nous pouvons identifier un sujet 'mon frère', un verbe 'avoir' qui est conjugué, et un complément 'une nouvelle amie'.

3 Les composants de la phrase :

A/L'article :

Il y a trois familles d'articles :

A-1 /Les articles définis : le, la, les : quand on parle d'un élément précis, identifié, ou de la totalité de quelque chose.

Ex01 : La première fille que j'ai prise dans mes bras (celle-là et pas une autre).

Ex02 : Les légumes sont bons pour la santé (tous les légumes, la santé dans l'absolu).

A-2/Les articles indéfinis : un, une, des : quand on parle d'un élément quelconque d'un ensemble, ou d'une quantité unique.

Ex01 : Un avion va plus vite qu'une voiture (n'importe quel avion, n'importe quelle voiture).

Ex02 : Je voudrais un café (et non pas deux).

Ex03 : Maurice fait souvent des cauchemars.

A-3/Les articles partitifs : du, de la, des : quand on parle d'une quantité partielle et indénombrable.

Ex01 : Je bois du vin à tous les repas.

Ex02 : Victor a de la volonté.

Remarque : les expressions de quantité (un peu, trop, beaucoup, pas assez, un litre, etc.) sont toujours suivies de « de ».

Exemples :

*Un peu d'amour.

*Beaucoup de frites.

*Trois cent grammes de beurre.

*Pas de chance !

B/ Le nom :

Qu'est-ce qu'un nom ?

Les noms, aussi appelés *substantifs*, sont des mots qui servent à désigner des êtres, des personnes, des animaux, des objets, des lieux ou des notions plus abstraites. Un nom peut-être sujet ou complément dans une phrase. Il est souvent accompagné d'un article ou d'un déterminant et il peut être complété par un adjectif. Les noms peuvent aussi parfois être remplacés par des pronoms.

Exemples :

*Mon chien aime les friandises. (Animal)

*L'amour rend aveugle. (Sentiment, concept)

*J'ai appelé ma cousine hier. (Personne)

*Quel musée avez-vous visité ? (lieu)

*Le livre paraîtra en mai. (Objet)

Il y a plusieurs catégories de noms en français, par exemple les noms propres et les noms communs.

B-1/ le nom propre :

Un nom propre désigne une personne, un animal, un lieu de façon spécifique, unique. Il commence toujours par une majuscule. Les noms propres sont invariables. Ce sont les prénoms, noms d'individus, de pays, de villes, etc.

Exemple :

*Romain habite à Lyon.

B-2/ le nom commun :

Un nom commun désigne une personne, un animal, un lieu, un objet, une idée ou un groupe de choses en général. Les noms communs peuvent donc être animés (par exemple *un enfant*, *un chat*) ou inanimés (par exemple *un fauteuil*, *un billet de train*). Les noms communs peuvent être mis au pluriel, sauf s'ils sont non comptables.

Exemple :

*Romain a acheté une veste et un pantalon. (Singulier)

*Romain a acheté deux vestes et trois pantalons. (Pluriel)

Les noms communs peuvent être comptables (par exemple *pomme*, *crayon*) ou non comptables (par exemple *lait*, *eau*).

Enfin, ils peuvent être abstraits (par exemple *beauté*, *bonheur*) ou concrets (par exemple *robe*, *assiette*).

C/le verbe :

Un verbe est un mot qui exprime une action, un état, un fait ou une intention (ce qu'on appelle en grammaire un **procès**).

Exemple : *Courir, manger, être, aimer, apparaître, pleuvoir, vouloir* .

Un verbe varie en personne, en nombre, en temps et en mode. Il peut donc se présenter sous de nombreuses formes différentes, qui constituent sa conjugaison (= l'ensemble de ses variations).

En français, les verbes peuvent être classés dans trois groupes différents.

PREMIER GROUPE : les verbes dont l'INFINITIF se termine en -ER sauf ALLER.

Particularité: il est le plus régulier de tous les groupes parce que son unique radical ne subit pas de modification au cours de la conjugaison: AIMER: aim-e; aim-ons; aim-ent. La difficulté de la conjugaison porte surtout sur les modifications orthographiques pour garder une bonne sonorité. C'est dans ce groupe que se créent les nouveaux verbes. On compte plus de 6000 verbes dans ce groupe.

DEUXIÈME GROUPE : ceux qui terminent en -IR (ces verbes ont l'infinitif en -IR et le participe présent en -ISSANT). Il s'agit aussi d'un groupe régulier, puisque tous les verbes qu'il englobe se conjuguent en utilisant toujours de la même manière leur double radical : l'un pour les personnes du singulier et l'autre pour les personnes du pluriel : fin-is; finiss-ons. Avec le

premier groupe, c'est le second groupe de référence pour la création des nouveaux verbes mais en moindre quantité. Il contient environ 300 verbes.

TROISIÈME GROUPE : appartiennent à ce groupe tous les verbes irréguliers. On parle de conjugaison morte au sein de ce groupe car plus aucun verbe ne se crée dans ce groupe. Au contraire même puisque certains de ces verbes tendent à devenir obsolètes. On peut subdiviser ce groupe en différents sous-groupes :

1. Les verbes terminés en -IR (comme MOURIR : mour-ant; mour-ons);
2. Les verbes terminés en -OIR (comme RECEVOIR : recev-ant; recev-ons);
3. Les verbes terminés en -RE (comme RENDRE : rend-ant; rend-ons);
4. ALLER qui, malgré sa terminaison, est du troisième groupe.

Remarque :

"Avoir" et "être" ont également une valeur d'auxiliaire car ils sont utilisés pour accompagner le verbe aux temps composés.

D/ L'adjectif :

L'adjectif est un mot qui se rapporte toujours à un nom ou à un pronom avec lequel il s'accorde en genre (masculin ou féminin) et en nombre (singulier ou pluriel).

***Un nouveau directeur (l'adjectif nouveau est au masculin singulier comme le nom directeur).**

***Elles sont brunes (brunes est au féminin pluriel comme le pronom elles).**

L'adjectif apporte des informations sur la chose ou l'être désignés par le nom ou le pronom auquel il se rapporte.

***Tous les billets sont gagnants.**

***Tous les billets verts sont gagnants.**

L'adjectif peut être attribut ou épithète.

***La chemise bleue contient les factures (bleue est épithète du nom chemise).**

***La chemise qui contient les factures est bleue (bleue est attribut du nom chemise).**

E/ l'adverbe :

***A quoi servent les adverbes ?**

Les adverbes précisent les circonstances de lieu, de temps ou de manière dans lesquelles se déroule l'action présentée par le verbe.

Les adverbes indiquent le degré d'une qualité ou d'un défaut.

Les adverbes donnent des informations sur ce que pense celui qui parle.

*** Sur quoi portent les adverbes ?**

Ils peuvent modifier le sens d'un verbe, d'un adjectif qualificatif ou d'un autre adverbe.

*** Sous quelles formes les adverbes se présentent-ils ?**

Les adverbes se présentent sous trois formes différentes :

-> Des mots simples : hier, ici, maintenant.

-> Des groupes de mots : tout à coup, au fur et à mesure, ne... pas, jusque-là.

-> Des mots terminés par -ment : lentement, rapidement...

*** Comment les adverbes en -ment se forment-ils ?**

a) La plupart des adverbes terminés par -ment se forment en ajoutant -ment au féminin de l'adjectif.

Courageuse --> courageusement

Claire --> clairement

Gaie --> gaiement

b) Les adjectifs terminés par -ent forment leurs adverbes en -emment.

Prudent --> prudemment

Impatient --> impatientement

c) Les adjectifs terminés par -ant forment leurs adverbes en -amment.

Brillant --> brillamment

Savant--> savamment

*** Quels sont les différents adverbes ?**

a) Adverbes de lieu :

Ailleurs - autour - avant - dedans - dehors - derrière - dessous - dessus - devant - ici - là - loin - partout - près

b) Adverbes de temps :

Alors - après - après-demain - aujourd'hui - aussitôt - avant - avant-hier - bientôt - déjà - demain - depuis - encore - enfin - ensuite - hier - jamais - longtemps - maintenant - parfois - puis - quelquefois - soudain - souvent - tard - tôt - toujours

c) Adverbes de manière :

Ainsi - bien - comme - debout - ensemble - exprès - gratis - mal - mieux - plutôt - vite - et les adverbes en -ment : rapidement - doucement...

d) Adverbes de quantité :

Assez - aussi - autant - beaucoup - moins - peu - plus - presque - tout - très

e) Adverbes d'affirmation et de négation :

Oui - peut-être - ne... pas - ne... plus - ne... rien - ne... jamais - non - si - vraiment

